اللغة العربية

نص الكفاءة الشاملة :

يتواصل مشافهة بلغة سليمة ، ويقرأ نصوصا يغلب عليها النمط السردي،تتكون من ثمانين إلى مائة كلمة أغلبها مشكولة،قراءة سليمة ويفهمها وينتجها كتابة في وضعيات تواصلية دالة .

1 / ميدان فهم المنطوق:

الكفاءة الختامية :

يفهم خطابات منطوقة من مختلف الأنماط مع التركيز على النمط السردي ويتجاوب معها .

مركبات الكفاءة :

يرد استجابة لما يسمع يتفاعل مع النص المنطوق ،يحلل معالم الوضعية التواصلية،يقيم مضمون النص المنطوق .

2/ ميدان التعبير الشفوي:

الكفاءة الختامية :

يسرد حدثا انطلاقا من سندات متنوعة،في وضعيات تواصلية دالة.

مركبات الكفاءة:

يتواصل مع غيره،يفهم حديثه، يقدم ذاته ويعبر عنها .

3/ ميدان فهم المكتوب:

الكفاءة الختامية :

يقرأ نصوصا من مختلف الأنماط،مع التركيز على النمط السردي،تتكون من ثمانين إلى مئة كلمة أغلبها مشكولة ، قراءة سليمة ويفهمها .

مركبات الكفاءة:

يفهم ما يقرأ ، ويعيد بناء المعلومات الواردة في النص المكتوب ، ويستعملها ، كما يستعمل استراتيجية القراءة ويقيم مضمون النص المكتوب

4/ ميدان التعبير الكتابي :

يقيس أطوال باستعمال وحدتي المتر والسنتيمتر، ويقارن سعات وكتل، (الميزان ذو الكفتين) ويعلم أحداثا باستعمال الرزنامة والوحدات ويقدر مددا .

يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة التعلم في القسم والكفاءات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف .

التربية الإسلامية

نص الكفاءة الشاملة :

يستظهر المتعلم ما حفظ من القرآن الكريم ، والحديث النبوي الشريف استظهارا سليما ، ويسلك سلوكات اجتماعية مهذبة متفاعلا مع محيطه.

1/ القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف:

الكفاءة الختامية :

يحسن المتعلم استظهار ما حفظ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف في وضعيات التعلم والأداء.

مركبات الكفاءة :

الحفظ والاستظهار الصحيح .

الفهم المناسب.

2/ مبادئ أولية في العقيدة الاسلامية والعبادات:

الكفاءة الختامية :

يعدد المتعلم أركان الإيمان وقواعد الإسلام ويعرف بعض أركان الإيمان (الله والملائكة) ويذكر بعض أسماء الله الحسنى في وضعيات تعلمية، ويبدي آثرها في التواصل مع محيطه ، ويحسن تناول المعارف المتعلقة بالوضوء ، والصلاة وكيفية أدائهما ويوظفهما في وضعيات الممارسة .

مركبات الكفاءة:

الحفظ والفهم السليم .

وضعيات الاستعمال .

3/ تهذيب السلوك :

الكفاءة الختامية :

ينتج كتابة نصوصا من أربعة إلى ستة أسطر من مختلف الأنماط مع التركيز على النمط السردي في وضعيات تواصلية دالة .

مركبات الكفاءة

يتعرف على أشكال مختلف الحروف ،والضوابط للكتابة العربية ،يتحكم في مستويات اللغة الكتابية ،وينتج منصوصات حسب وضعيات التواصل .

الرياضيات

نص الكفاءة الشاملة:

يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 100000 والجمع والضرب والطرح والتناسبية ووحدات قياس الطول والكتلة ،ويستعمل خواصا هندسية ومصطلحات مناسبة ،وتعبير سليم لوصف تنقل أو تحديد موقع شيء ومقارنة أطوال ،والاستقامية والتعامد والتناظر.

1/ ميدان الأعداد والحساب:

الكفاءة الختامية :

يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 100000 (قراءة وكتابة مقارنة وترتيبا والعلاقات بينها ،واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها)وعمليات الجمع والطرح والضرب بنوعيه(الآلي والمتمعن فيه).

مركبات الكفاءة:

يتعرف على الأعداد الأصغر من 100000 ويكتبها بالأرقام والحروف ويرتبها،ويقارنها ويجري عليها عمليات ،الجمع والطرح والضرب،ويستخرج المعلومات الموجودة في كتابتها.

يضع سيرورة شخصية لعملية الضرب والحساب بنوعيه الآلي والمتمعن فيه ،ويضع عمليتي جمع وطرح الأعداد الطبيعية ويحل مشكلات جمعية وضربية .

يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف.

2/ تنظيم معطيات :

الكفاءة الختامية :

يحل مشكلات باستعمال معلومات عددية منظمة في قوائم أو جداول أو مخططات أو صور وينظم معطيات في جدول .

مركبات الكفاءة :

يحدد المهمة ويستخرج المعلومات من سند معطى(شيء ، صورة ، رسم، جدول ، مخطط، قائمة).

يعد سورة شخصية لاستخراج معلومات موجودة في سند(شيء، صورة رسم، جدول ،مخطط)

ويستعملها في إنجاز مهمة .

يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة التعلم في القسم والكفاءات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف.

3/ الفضاء والهندسة:

الكفاءة الختامية :

يحل مشكلات متعلقة بوصف تنقل أو تحديد موقع شيء في الفضاء أو على مخطط أو نقل شيء ،أو مقارنة أطوال أو الاستقامية أو التعامد أو التناظر المحوري،باستعمال مصطلحات مناسبة وتعبير سليم

مركبات الكفاءة:

يعين موقعه في الفضاء،ويصف تنقلا ويتعرف على المجسمات والاستقامية، ويعرف الخواص الهندسية المتعلقة بتمثيل ونقل وإنشاء الأشكال .

يستعمل المصطلحات والتعابير المناسبة لتحديد موقع شيء في الفضاء أو على مخطط أو لنقل شيء اعتمادا على خواص هندسية ويقارن أطوال .

يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة التعلم في القسم والكفاءات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف.

4/ المقادير والقياس:

الكفاءة الختامية:

يحل مشكلات متعلقة بمقارنة وقياس مقادير(أطوال، سعات، مدد، كتل)باستعمال الأدوات والوحدات المناسبة (أجزاء ومضاعفات المتر ،الغرام ومضاعفته،اللتر وأجزائه، يوم شهر سنة،(s. min .h)

مركبات الكفاءة:

يعرف وحدات قياس المقادير،(الطول ،السعة،الكتلة ،الزمن) والعلاقات بين مختلف الوحدات.

الكفاءة الختامية:

يحافظ على صحته ويهتم بصحة غيره ،باحترام قواعد التغذية الصحية بتجنيد موارده حول بعض مظاهر الوظائف الحيوية عند الإنسان.

مركبات الكفاءة :

التعرف على الأغذية وتنوعها .

اعتماد القواعد الصحية في التغذية .

التعرف على المظاهر الخارجية لنشاط القلب .

الربط بين الجهد العضلي وتسارع النبض .

2/ الانسان والمحيط:

الكفاءة الختامية :

يحافظ على محيطه بتجنيد موارده حول المظاهر الكبرى للحياة،عند الكائنات الحية ومخاطر التلوث.

مركبات الكفاءة :

التعرف على مختلف أنماط التنقل عند الحيوان .

الربط بين نمط التنقل الأرضي وسطح الارتكاز.

التعرف على الأنظمة الغذائية المختلفة.

تحليل السلوك الغذائي عند الحيوان .

التعرف على الأنماط المختلفة للتنفس عند الحيوان وتوفير الشروط المناسبة للعيش .

التعرف على بعض حاجات النبات الأخضر .

التعرف على التكاثر عند النباتات عند الأزهار والمحافظة على النباتات والاعتناء بها .

التعرف على عناصر الشبكة العمومية لتوزيع الماء .

الاستهلاك العقلاني للماء الشروب والمساهمة في الحفاظ على شبكة توزيعه ومصادره .

التعرف على مخاطر النفايات التي يخلفها نشاط الإنسان.

المساهمة في حد مخاطر النفايات.

يتعرف على بعض القواعد الصحية في التغذية ويطبقها .

يربط العلاقة بين التغذية والنظافة والمحافظة على الصحة .

يقترح قائمة إجراءات للوقاية من الأخطار(مشروع).

2/ الحياة المدنية:

الكفاءة الختامية :

يكون المتعلم قادرا على الانطلاق من أمثلة واقعية للتعبير عن تقبله للتعايش مع الآخرين باحترامه للتنوع الجنسي والثقافي.

مركبات الكفاءة :

يستخلص مفهوم التنوع الثقافي من سندات معطاة.

يتقبل التنوع بين الذكور والإناث.

يشرح مسعاه ويبرر تعامله مع الآخرين بشكل أخوي .

3/ الحياة الديموقراطية والمؤسسات :

الكفاءة الختامية :

يتصرف في حياته اليومية تصرفات تنم عن احترامه الغير والقدرة على تحمل مسؤولية أفعاله .

مركبات الكفاءة :

يتعرف على آداب التعايش مع غيره في القسم والبيت .

يسلك سلوكا ديموقراطيا مع زملائه في القسم .

يساهم في إنجاز أعمال جماعية مع زملائه .

التربية العلمية والتكنولوجية

نص الكفاءة الشاملة :

يحسن التصرف أمام مشكلات شخصية وجماعية تتعلق بالصحة والتغذية .

1/ الانسان والصحة :

الكفاءة الختامية :

يجسد المتعلم بسلوكه اليومي جملة من المعارف والقيم المكتسبة ،ويمارسها في محيطه.

مركبات الكفاءة:

معرفة القيم والسلوكات الحميدة.

التوظيف والممارسة.

4/ مبادئ أولية في السيرة النبوية والقصص القرآني :

الكفاءة الختامية :

يعرف المتعلم محطات من سيرة النبي صل الله عليه وسلم وأخلاقه،ويسترشد بالمواعظ الأخلاقية من سلوكه ويتعرف على قصتي ادم ونوح عليهما السلام .

مركبات الكفاءة :

معرفة محطات من السيرة النبوية الشريفة .

يستخلص العبر من السيرة النبوية.

معرفة محطات من حياة النبيين (ادم ونوح)عليهما السلام .

العبرة من القصتين .

التربية المدنية

نص الكفاءة الشاملة :

يكون المتعلم قادرا على العبير عن سلوك إيجابي تجاه الذات والآخرين من خلال التعايش وتقبل الآخر واحترام القواعد العامة في محيطه.

1/ الحياة الجماعية :

الكفاءة الختامية :

يعبر عن سلوك إيجابي اتجاه الذات والآخرين من خلال احترامه للقواعد الصحية والقواعد العامة في محيطه .

مركبات الكفاءة :

3/ المعلمة في الفضاء والزمن :

الكفاءة الختامية :

يتموقع في الزمن بتجنيد موارده المتعلقة بمفهوم المعلمة على محور الزمن واستخدام الرزنامة .

مركبات الكفاءة:

التعرف على مظاهر تعاقب الليل والنهار.

ربط مفهوم اليوم بحركة الأرض حول نفسها.

التعرف على كيفية بناء رزنامة .

استخدام رزنامات مختلفة لتحديد تاريخ حادثة .

4/المادة وعالم الأشياء:

الكفاءة الختامية :

يحل مشكلات من الحياة اليومية تتطلب التعامل مع المادة وتحولاتها ،واستخدام أدوات تكنولوجية وأدوات القياس ،بتجنيد موارده حول خصائص المادة ومبادئ القياس .

مركبات الكفاءة :

التعرف على المحرار وكيفية تعيين درجة الحرارة.

استعمال المحرار في حياته اليومية لتحديد درجة حرارة الأجسام .

التعرف على خاصية إصفاق الهواء بالممارسة التجريبية .

التعرف على مبدأ المصباح اليدوي ووظيفته.

تركيب دارة كهربائية بسيطة .

التعرف على الميزان واستعمالاته .

قياس كتل باستخدام الميزان.

التاريخ

نص الكفاءة الشاملة :

حمادي مريم

نص الكفاءة الشاملة :

يكون المتعلم قادرا على التصرف في مجاله الجغرافي القريب بشكل مناسب قصد التموقع وفق معالم مكانية وربط العلاقة بين نشاط الإنسان وبيئته .

1/ أدوات ومفاهيم المادة :

الكفاءة الختامية :

يختار المسار المناسب للتوجه والتنقل بعد الكشف عن معالم مكانية في محيطه القريب .

مركبات الكفاءة :

يتموقع في محيطه القريب على أساس معالم مكانية .

ينجز رسما تخطيطيا يوقع عليه معالم مكانية تساعد على التموقع والتنقل .

يختار مسار التنقل انطلاقا من مكونات الرسم التخطيطي.

2/ السكان والتنمية :

الكفاءة الختامية :

يقدم العمل المنتج بعد أن يميز بين ما هو طبيعي أو بشري في المشهد الريفي والحضري

مركبات الكفاءة :

يسمي مظاهر السطح والمناخ في محيطه القريب .

يربط العلاقة بين نشاط الإنسان ومحيطه.

يربط العلاقة بين العمل الإنتاجي وفوائده .

3/السكان والبيئة:

الكفاءة الختامية :

يقترح حلا لمشكل بيئي محلي على الخيار ، بعد الكشف عن العلاقة بين نشاط الإنسان ومحيطه القريب.

مركبات الكفاءة:

يكتشف عناصر البيئة المحلية .

يكون المتعلم قادرا على التموقع في الزمن من خلال ترتيب الأحداث التاريخية على خط زمني تبعا لتعاقبها ، قصد فهم التسلسل التاريخي .

1/ أدوات ومفاهيم المادة :

الكفاءة الختامية :

يتمرس على بناء مفاهيم تخص الزمن ،الحدث، السلم الزمني الآثار ومصادر المعلومة التاريخية .

مركبات الكفاءة :

يتعرف على الحدث من خلال التجربة الذاتية .

يرسم خط الزمن .

يرتب أحداثا مألوفة على خط الزمن .

2/ التاريخ العام :

الكفاءة الختامية :

يتعرف على آثار الإنسان القديم في شمال إفريقيا تعزيزا لبعدي الأصالة والانتماء الوطني .

مركبات الكفاءة:

يوظف السلم الزمني لتحديد مراحل الإنسان القديم.

يتعرف على الآثار القديمة (رسوم الطاسيلي، الآثار الحجرية).

يستدل بالآثار على قدم إنسان شمال إفريقيا .

3/ التاريخ الوطني :

الكفاءة الختامية :

ينطلق من المصادر التاريخية لاستخلاص معلومات تخص جانبا من تاريخه المحلي .

مركبات الكفاءة :

يتعرف على السند.

يشخص المعلومة التاريخية (موضوع الحدث)

يعرض شفويا جانبا من تاريخ منطقته بأسلوبه الخاص بناء على المصدر الذي يختاره .

الجغرافيا

ينجز تصميما فنيا فرديا أو جماعيا مستوحى من الطبيعة بتطبيق قواعد الزخرفة العربية أو الأمازيغية ويلونه على أساس الألوان الحارة والباردة قصد تجميل محيطه المدرسي وحمايته .

مركبات الكفاءة :

يصمم عملا زخرفيا بأحد أنواع الزخرفة التي تنتمي للتراث العربي الإسلامي والأمازيغي.

يتحكم في قواعد فن الزخرفة عند انجاز عمله الفني قصد تزيين بيئته المدرسية .

ينجز عملا فنيا زخرفيا هندسيا بسيطا يطبق فيه تقنيات وقواعد الزخرفة ويلونه بالألوان الحارة والباردة ، يساهم به في تجميل المحيط الذي يعيش فيه .

التربية الموسيقية

نص الكفاءة الشاملة:

يستمع إلى التشكيلات والمجموعات الموسيقية قصد التعرف عليها وعلى نوع الموسيقى التي تعزفه ويؤدي أناشيد وأغاني تربوية .

1/ التذوق الموسيقي والاستماع:

الكفاءة الختامية:

يستمع إلى التشكيلات والمجموعات الموسيقية قصد التعرف عليها وعلى نوع الموسيقى التي تعزفها.

مركبات الكفاءة :

يحدد التشكيلات والمجموعات الموسيقية الآلية .

يميز بين التشكيلات الموسيقية من حيث النوع الموسيقي والآلات التي تعزفها.

2/ النشيد والأغنية التربوية:

الكفاءة الختامية:

يؤدي مجموعة من الأغاني التربوية والأناشيد.

مركبات الكفاءة:

يؤدي الأغنية التربوية أداء صحيحا مع احترام النطق السليم للكلمات والمسايرة المنتظمة للإيقاع.

يربط العلاقة بين نشاط الإنسان والبيئة .

يقترح حلولا لمشكل بيئي محلي .

التربية البدنية والرياضية

نص الكفاءة الشاملة :

يستعمل جملة من التصرفات القاعدية ويتمكن من ربطها مع بعضها البعض .

1/ الوضعيات والتنقلات :

الكفاءة الختامية:

ينتقي ويستعمل جملة من التصرفات حسب ما يتطلبه الموقف .

مركبات الكفاءة :

الجري حسب مجالات منتظمة وغير منتظمة .

تخطي واجتياز مجالات منتظمة وغير منتظمة والرمي بعيدا في مجالات .

احترام النظام والوقت .

2/ الحركات القاعدية :

الكفاءة الختامية :

ينجز حركات متعلقة بالجري والرمي.

مركبات الكفاءة :

الجري الفردي وضمن مجموعة ويحمل أداة.

الرمي بيد واحدة حسب شكل وحجم الأداة .

القوة الفردية في خدمة المجموعة.

3/ الهيكلة والبناء:

الكفاءة الختامية :